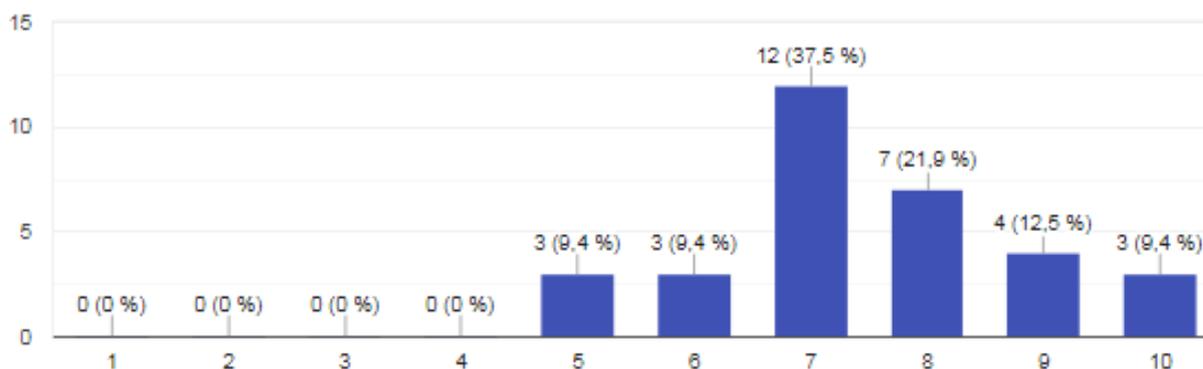


Информация по результатам анкетирования педагогов социальных, педагогов-психологов учреждений образования г.Гомеля с опытом работы до 1 года

С целью изучения эффективности деятельности Школы молодого педагога социального, педагога-психолога (далее – Школа) за 2022/2023 учебный год, среди участников Школы проведено онлайн-анкетирование.

По информации отделов образования, спорта и туризма администраций районов г.Гомеля на 12.09.2022 общее число педагогов социальных, приступивших к должности в 2022 году – 14 человек, педагогов-психологов – 31. В исследовании приняло участие 32 специалиста (71% от общего количества).

Результаты оценки качества профессиональной деятельности молодых специалистов представлены на диаграмме:



Таким образом, большинство педагогов (39%) оценивают свой уровень профессионализма на 7 баллов из 10.

Наибольшие трудности вызывают следующие направления работы:

- оформление документации в соответствии с нормативными документами (26%),
- сопровождение семей СОП, НГЗ (13%),
- коррекционная работа с законными представителями несовершеннолетних (9,7%),
- работа по профилактике суицидоопасного поведения (6,5%),
- консультирование субъектов образовательного процесса (6,5%),
- организация деятельности совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (3%),
- работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних (3%),
- организация работы с должниками жилищно-коммунальных услуг (3%),

- привлечение несовершеннолетних, состоящих на учетах, и их родителей к участию в школьных мероприятиях (3%),
- коррекция девиантных форм поведения (3%),
- психологическая диагностика (3%),
- организация занятости несовершеннолетних (3%).

17,3% специалистов не выделяет направления в работе, вызывающие трудности.

На вопрос «Достаточную ли помощь Вы получали в работе от более опытных коллег?», получены следующие ответы:



Таким образом, большинство специалистов с опытом работы до 1 года (78,1%), получали достаточную помощь от опытных коллег.

Наиболее интересными и значимыми направлениями работы педагоги считают следующее:

- индивидуальная коррекционно-развивающая работа (21,8%),
- практическая деятельности, а именно «живая» работа с учащимися (18,8%),
- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса (15,6%),
- профилактическая работа с несовершеннолетними (12,5%),
- возможность использования различных форм и методов оказания психологической помощи (9%),
- помощь семьям учащихся по устранению причин возможного неблагополучия (6,3%),
- индивидуальное консультирование несовершеннолетних (6,3%),
- индивидуальная профилактическая работа (3%).

Также 6,7% респондентов не видят интереса в своей профессиональной деятельности.

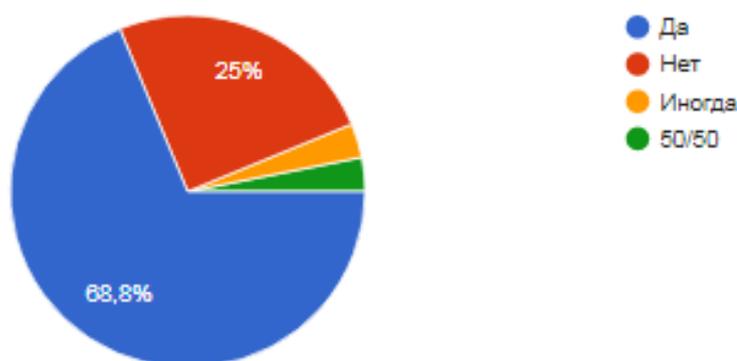
Молодые специалисты хотели бы изменить в своей работе некоторые моменты:

- уменьшить документооборот (22%),

- создать условия для профессионального роста и развития (9,3%),
- сделать нормированный график работы (9,3%),
- сократить работу, которая не входит в должностные обязанности специалиста (6,2%),
- оплату труда (6,2%),
- уделять больше внимания и времени практической деятельности (6,2%),
- получать помощь и поддержку со стороны администрации учреждения (3%),
- включить элемент творчества в деятельность (3%),
- сократить количество психологических диагностик (3%).

Вместе с тем 31,8% респондентов в своей профессиональной деятельности ничего не стали бы менять.

На вопрос «Есть ли у Вас возможность воплощать свои идеи и задумки на работе?», получены следующие ответы:



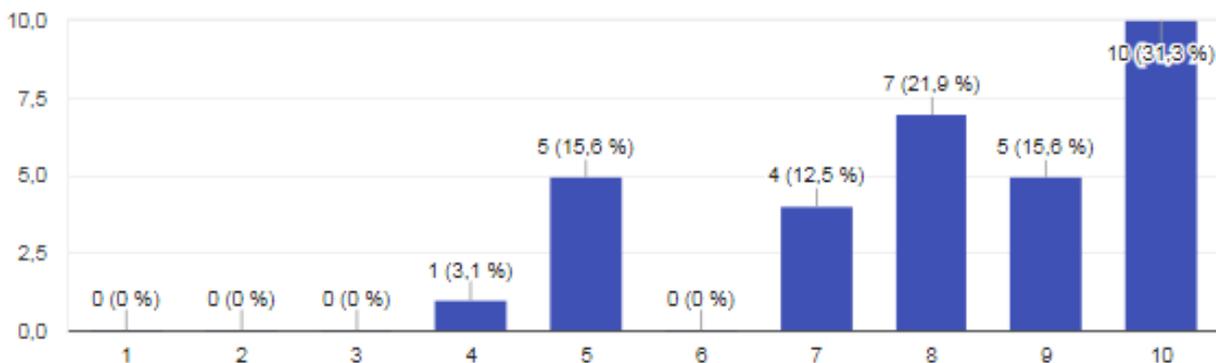
Таким образом, большинство педагогов (68,8%) имеют возможность воплощать свои идеи и задумки на работе.

Среди факторов, мешающих специалистам качественно выполнять свою работу выделяют:

- недостаток рабочего времени (31,3%),
- отсутствие опыта (16%),
- выполнение работы, не входящей в должностные обязанности (13%),
- документооборот (9,3),
- большой объем работы для одного человека (9,3%),
- незапланированная срочная работа (6,2%),
- отсутствие личного кабинета (3%),
- низкая оплата труда (3%).

Вместе с тем 8,9% педагогов не выделяют факторы, препятствующие качественному выполнению своей работы.

Результаты оценки пользы участия молодых специалистов в заседаниях Школы:



Таким образом, большинство участников (46,9%) оценили пользу деятельности Школы на высокие баллы (9 и 10).

Таким образом, молодые специалисты с опытом работы до 1 года положительно оценивают свой профессиональный опыт. Основные трудности у педагогов связаны с большим объемом документации, нехваткой рабочего времени, сопровождением семей, находящихся в социально опасном положении, детей, нуждающихся в государственной защите, отсутствием опыта. В течение учебного года молодые специалисты получали достаточную помощь от более опытных коллег. Большинству педагогов удается воплощать идеи, задумки в своей профессиональной деятельности.

В 2022/2023 педагогам социальным, педагогам-психологам с опытом работы до 1 года оказывалась методическая помощь в рамках деятельности Школы. Молодые специалисты оценили пользу от проведенных заседаний на высокие баллы.

Анкеты обработаны: 13.06.2023

Педагог социальный

К.В. Филипченко