

В 6-7 классах взаимное внимание мальчиков и девочек весьма специфично, так как общая ситуация достаточно сложна: девочки в это время заметно обгоняют в своем развитии мальчиков, которые могут проявить свое внимание к ним только по-детски. Дружба между мальчиками и девочками наблюдается достаточно редко.

В 8-9 классах появляются смешанные компании, а общение в целом выходит за рамки учебного заведения и выделяется в особую, очень важную для подростка сферу жизни, иногда отодвигающую на задний план учение и другие дела.



При этом четко проявляются две тенденции: к общению, совместной деятельности со сверстниками и желание быть принятым, уважаемым. Неблагополучие в отношениях, разрушение дружбы переживаются как тяжелая драма. Самая неприятная для подростка ситуация - это осуждение группой сверстников, а самое тяжкое наказание - открытый или негласный бойкот, нежелание общаться с ним. Подростки, не принятые в своем учебном коллективе, нередко ищут признания в других, в том числе и асоциальных группировках.



Серьезные изменения претерпевают отношения подростка со взрослыми. Свои претензии на новые права подросток, прежде всего, распространяет на сферу отношений с ними. Он начинает сопротивляться категорическим требованиям взрослых, протестует против ограничения его самостоятельности, всяческой опеки, мелочного контроля, отношения к нему как к маленькому. Он требует учитывать его интересы, отношения, мнения, хотя они не всегда достаточно разумны.

В этот период родителям важно учитывать все эти возрастные особенности, чтобы понять своего ребенка, помочь ему справиться с происходящими изменениями и стать гармоничной личностью, выбрать свой путь здоровой и полноценной жизни.

*Наталья Науменко, психолог  
Ответственный за выпуск: Л.Г. Соболева*



**Министерство здравоохранения  
Республики Беларусь**  
**Государственное учреждение  
«Гомельский областной центр гигиены,  
эпидемиологии и общественного здоровья»**



**ПОДРОСТКА  
ВАЖНО ПОНЯТЬ**



**"Переходный", "трудный", "критический" возраст – эти названия относятся к особенностям подросткового возраста.**



С трудностями этого периода в жизни подростков родители зачастую не могут справиться: отсутствие взаимопонимания, постоянные ссоры, конфликты, уходы из дома, плохая успеваемость в школе. Что делать, как найти общий язык с подростком, узнать, что с ним происходит?

Кризис подросткового возраста в отличие от кризиса других возрастов более затяжной и острый, границы подросткового возраста примерно совпадают с обучением в 6-9 классах школы. За эти четыре года ребенок становится почти взрослым человеком. Масштабы происходящих перемен значительны и касаются организма, самосознания, интересов, познавательной и учебной деятельности, нравственных позиций. Основным фактором развития личности подростка является вхождение в мир взрослых.

Происходит переход к завершающему этапу созревания организма. Гормональная перестройка обуславливает характерный для подростка "скачок в росте" и половое созревание, ведущее к появлению новых ощущений, чувств, переживаний. Ускорение физического развития и более раннее половое созревание может сдвинуть эти процессы у девочек с 11-12 лет на 9-10 лет, у мальчиков с 13-15 на 12-13 лет. Сроки начала полового созревания и его завершения различны у детей не только разного пола, но даже в пределах одного пола.



Несмотря на значительные внешние изменения, происходящие в этом возрасте, говорить об окончательном формировании взрослого организма преждевременно. Вообще перестройка организма часто является причиной общей неуравновешенности подростка, его раздражительности, взрывчатости, двигательной активности, вялости и апатии. Неравномерность роста и, главным образом, непропорциональность развития костей и мышц приводит к известной неуклюжести, угловатости в движениях. Это временное явление, и нарушение координации движений проходит по мере овладения подростком своим новым телом.

Все происходящие изменения, их соответствие или несоответствие стандартам, принятым в этот период, глубоко переживаются подростком. Такие переживания могут обостряться в связи с возникновением интереса к другому полу.