**Изучение условий жизни и воспитания несовершеннолетнего**

***При изучении условий жизни и воспитания несовершеннолетнего, оценивается возможная угроза его жизни, здоровью, социальному благополучию***, оценивается степень социальной депривации ребенка и неблагополучия семьи.

Наличие предварительно собранной информации позволяет специалистам СППС сформировать предположения о природе существующих угроз, тщательно спланировать посещение семьи и ребенка на дому.

Основная цель посещений на дому – содействие созданию безопасных условий жизнедеятельности детей в семье. Каждое конкретное посещение может иметь и более конкретную цель, продиктованную актуальной ситуацией.

Основными задачами первого посещения являются первичное обследование условий жизни ребенка и установление контакта с родителями (родителем), иными взрослыми членами семьи.

Обязанности членов комиссии в ходе посещения.

**Педагог социальный:**

* оценивает социально-бытовые условия, материальную обеспеченность, санитарное состояние жилища и т.п.,
* собирает информацию о необходимой материальной, социальной, юридической и т.п. помощи.

Любые действия членов комиссии, будь то изучение запаса пищи в холодильнике, оборудование спального места, места для приготовления уроков должны производиться с разрешения взрослого члена семьи.

**Педагог-психолог**:

* устанавливает доброжелательные отношения с членами семьи,
* собирает первичную информацию от родителя о переживаемых трудностях,
* доводит информацию о том, что может получить семья от общения с ним как с профессионалом, другими специалистами образования,
* добивается согласия на сотрудничество,
* уточняет, какой вид сотрудничества предпочтителен для каждого члена семьи,
* одновременно педагог-психолог наблюдает за особенностями взаимодействия родителей друг с другом, родителями и детьми.

В ходе посещения члены комиссии, несмотря на действия и реакции членов семьи, сохраняют ровный тон и ровное эмоциональное состояние, не возмущаются, не противопоставляют себя семье, не делают скоропалительных выводов и оценок.

По завершении посещения члены комиссии еще раз уточняют с родителями достигнутые договоренности, обязательства сторон, дату, время и место следующей встречи.

**Изучение условий проживания и воспитания детей, в отношении которых поступила информация о неблагоприятной обстановке**

1.Сведения о ребенке (детях)

2.Сведения о родителях

3.Дата посещения

4.Кто осуществляет посещение

5.Кто присутствует в семье в момент посещения

6.Кто проживает совместно с ребенком (детьми) (со слов родителей)

7.Каково их влияние на безопасность жизнедеятельности ребенка (со слов родителей)

8.Условия проживания ребенка (детей)

9.Состояние здоровья ребенка, имеются ли особенности психофизического развития, учет у врачей узкой специальности, выполняются ли родителями рекомендации медицинских работников по уходу за ребенком (детьми), лечению и пр. (со слов родителей)

10.Кто осуществляет непосредственный присмотр за ребенком (детьми) в период его (их) нахождения дома

11.Как обеспечены потребности ребенка (детей) в пище, одежде, обуви, игрушках, книгах, письменных принадлежностях

12.Проблемы в семье (со слов родителей)

13.Кто может оказать помощь семье из числа родственников, знакомых, друзей

14.Выводы и мотивированное заключение о наличии (отсутствии) критериев и показателей социально опасного положения ребенка (детей) либо трудной жизненной ситуации, с указанием целесообразной помощи семье

**Управление образования Гомельского городского исполнительного комитета**

**Государственное учреждение образования**

**«Гомельский городской социально-педагогический центр»**

**Наши контакты: тел./факс: 32 70 40,**

**Сайт центра: www/gomel-ggspc.guo.by**

 **Эл. почта: ggspc@mail.gomel.by**

**Адрес центра: г.Гомель, ул.Маневича, 26а, индекс: 246035**

**Особенности**

**изучения условий** **проживания и воспитания несовершеннолетнего**

Гомель