*Жестокое обращение с детьми* – это любое действие или бездействие по отношению к ребенку со стороны родителей, лиц, их заменяющих, а также учреждений или общества в целом, в результате которых нарушается физическое или психическое развитие, здоровье или благополучие ребенка, а также ущемляются его права и свобода.



Как помочь ребенку

после происшедшего насилия

*Дайте шанс ребенку*. После того как произошел акт насилия, будьте рядом с ребенком. Поговорите с ребенком об испытываемых им чувствах. Если Вы чувствуете, что оказались не в состоянии повести себя в соответствии с потребностями и ожиданиями ребенка, свяжитесь с кем-то из близких ему людей, которые бы помогли вернуть ребенку чувство безопасности.

*Разговаривайте с ребенком*. Не бойтесь говорить с ним об акте насилия – тем самым Вы поможете ребенку освободиться от унизительной тайны. Говорите о пережитом и о своих мыслях в отношении будущего. Не лгите и не приукрашивайте действительность! Учитывайте уровень развития ребенка и выбирайте понятные ему слова.

*Расскажите о насилии*. Расскажите ребенку, что такое насилие, расскажите, что такое преступление. Скажите, что не существует такой причины, которая бы оправдала насилие одного человека в отношении другого, даже если другой при этом действительно сделал что-то нехорошее. Объясните ребенку, что человек имеет право на разные чувства – в том числе и на злость, но никому не дано право причинять боль другому, прикрываясь своими чувствами.

*Избавьте ребенка от чувства вины*. Подчеркните, что ребенок никогда не виноват в происходящем насилии, даже если ребенок повел себя исключительно плохо и проявил непослушание или недостойно повел себя.

Изменения к лучшему в образовании детей происходят медленно, а роль педагогической и родитель­ской поддержки – определяющая. При этом целью должна быть реализация потен­циала данного ребенка – с учетом его реальных обстоятельств.

*Тактика:*

* постепенность и последовательность;
* отмечать любое продвижение к лучшему;
* хвалить не за результат, а за усилия;
* сравнивать достижения ребенка не с успехами других и не с идеальными нормами, а с начальным уровнем его самого;
* стремиться сохранять отношения с ребенком, не превращая требовательность в противостояние.

Особенности эмоционального контакта с ближайшим окружением играют решающую роль, как в происхождении различных нарушений эмоционального развития, так и в их преодолении. Только воспитание в любящей семье может обеспечить благоприятные условия для детей, перенесших тяжелые психологические травмы и имеющих проблемы в психическом развитии.

На базе учреждения «Гомельский городской социально-педагогический центр» открыта и функционирует комната опроса для несовершеннолетних, подвергшихся различным видам насилия. Чаще всего, к сожалению, это сексуальное насилие, реже – физическое. Преступления, совершенные против половой неприкосновенности детей имеют как близлежащие, так и отдаленные последствия для их ребенка в целом и полностью меняют траекторию психофизического развития*.*

***Рекомендуемое***

***видео по проблеме насилия:***

* *Я больше сюда никогда не вернусь*
* *Девочка со спичками*
* *Папа, не бей!*
* *Все оставляет свой след*

*(обращаться в СПЦ)*

***Мы не в силах отменить***

***прошлый опыт ребенка,***

***но мы в состоянии помочь ему в настоящем – и тем самым***

***повлиять на его будущее***

***Детская телефонная линия:***

***8-801-100-1611***

*Консультации специалистов Вы можете получить*

*в Учреждении*

*«Гомельский городской социально-педагогический центр»*

*Педагог-психолог центра*

*Анастасия Сергеевна Захожая*

*ул. Маневича, д. 26а*

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ,

СПОРТА И ТУРИЗМА

ГОМЕЛЬСКОГО ГОРИСПОЛКОМА

УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОМЕЛЬСКИЙ ГОРОДСКОЙ

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

***Информационно-социально-методический отдел***

***КАК СТРОИТЬ МОСТЫ,***

 ***А НЕ СТЕНЫ***

******

***(помощь детям,***

***пострадавшим от различных видов***

***насилия)***

***Гомель, 2014г.***